

2026

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

4th Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

EDUCATION (Minor)

Paper Code : EDCMN MN-401

(Historical Foundation of Education)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Choose the correct options : 10×1=10

1. The name of the initiation ceremony of Buddhist education is —

- (a) Pravajya
- (b) Sramana
- (c) Upasampada
- (d) Trisaran

P.T.O.

2. What is the name of institution of primary education in Muslim Education?
 - (a) Madrasa
 - (b) Maktab
 - (c) Mosque
 - (d) Dargah
3. In which year the Wood's Despatch was published?
 - (a) 1854
 - (b) 1853
 - (c) 1855
 - (d) None of the above
4. What is the full form of POA?
 - (a) Power of Attorney
 - (b) Programme of Action
 - (c) Programme Objective Analysis
 - (d) None of the above
5. In which year did William Adam submit his Third Report?
 - (a) 1835
 - (b) 1838
 - (c) 1837
 - (d) 1836

6. The concept of a "Rural University" was first proposed in India by which Commission?
 - (a) Radhakrishnan Commission
 - (b) Mudaliar Commission
 - (c) Hunter Commission
 - (d) Kothari Commission
7. The actual meaning of the word "Ved" is —
 - (a) Knowledge
 - (b) Experience
 - (c) Emotion
 - (d) Intelligence
8. Dr. D. S. Kothari was the Chairman of which Commission?
 - (a) 1882-84
 - (b) 1964-66
 - (c) 1952-53
 - (d) 1948-49
9. Macaulay Minutes was introduced on —
 - (a) February 2, 1835
 - (b) February 22, 1835

(c) March 7, 1835

(d) March 5, 1835

10. According to NEP-2020, the new structure of Curriculum is —

(a) 4+3+3+2

(b) 5+3+3+4

(c) 3+3+4+2

(d) 4+3+4+2

Group - B

Answer the following questions : 10×4=40

11. Discuss the aims, curriculum and teacher-student relationship of the Vedic System of Education.

3+4+3

Or,

Discuss the salient features of the Buddhistic System of Education.

10

12. Discuss about the different recommendations of Wood's Despatch.

10

Or,

Write about the important recommendations made by the Hunter Commission (1882) in regard to the Primary and Secondary Education.

5+5

13. Briefly discuss the recommendations of the Radhakrishnan Commission (1948-49) regarding the University education.

10

Or,

Discuss the historical background behind the formation of Secondary Education Commission. Briefly analyse the Curriculum of Secondary Education as suggested by the Mudaliar Commission (1952-53).

3+7

14. Discuss the features and objectives of the National Policy on Education (1986).

10

Or,

Explain the concept of the 10+2+3 pattern of education as recommended by the Kothari Commission and discuss its significance.

5+5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

সঠিক বিকল্পগুলি বেছে নাও : ১০×১=১০

১। বৌদ্ধ শিক্ষার দীক্ষানুষ্ঠানের নাম হল —

(ক) প্রবজ্জা (Pravajya)

(খ) শ্রমণ (Sramana)

P.T.O.

(গ) উপসম্পদা (Upasampada)

(ঘ) ত্রিশরণ (Trisaran)

২। মুসলিম শিক্ষাব্যবস্থায় প্রাথমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম কী?

(ক) মাদ্রাসা

(খ) মক্তব

(গ) মসজিদ

(ঘ) দরগাহ

৩। কোন্ সালে উডের ডেসপ্যাচ (Wood's Despatch) প্রকাশিত হয়েছিল?

(ক) ১৮৫৪

(খ) ১৮৫৩

(গ) ১৮৫৫

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

৪। POA-এর পূর্ণরূপ (Full form) কী?

(ক) পাওয়ার অফ অ্যাটর্নি (Power of attorney)

(খ) প্রোগ্রাম অফ অ্যাকশন (Programme of Action)

(গ) প্রোগ্রাম অবজেক্টিভ অ্যানালিসিস (Programme Objective Analysis)

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

৫। উইলিয়াম অ্যাডাম কোন্ সালে তাঁর তৃতীয় প্রতিবেদন (Third Report) পেশ করেন?

(ক) ১৮৩৫

(খ) ১৮৩৮

(গ) ১৮৩৭

(ঘ) ১৮৩৬

৬। ভারতে “গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়” (Rural University)-এর ধারণাটি প্রথম কোন্ কমিশন প্রস্তাব করেছিল?

(ক) রাধাকৃষ্ণন কমিশন

(খ) মুদালিয়র কমিশন

(গ) হান্টার কমিশন

(ঘ) কোঠারি কমিশন

৭। “বেদ” শব্দের প্রকৃত অর্থ কী?

(ক) জ্ঞান

(খ) অভিজ্ঞতা

(গ) আবেগ

(ঘ) বুদ্ধিমত্তা

৮। ড. ডি. এস. কোঠারি কোন্ কমিশনের চেয়ারম্যান ছিলেন?

(ক) ১৮৮২-৮৪

(খ) ১৯৬৪-৬৬

(গ) ১৯৫২-৫৩

(ঘ) ১৯৪৮-৪৯

৯। মেকলে মিনিট (Macaulay Minutes) কবে প্রবর্তিত হয়েছিল?

(ক) ২ ফেব্রুয়ারি, ১৮৩৫

(খ) ২২ ফেব্রুয়ারি, ১৮৩৫

(গ) ৭ মার্চ, ১৮৩৫

(ঘ) ৫ মার্চ, ১৮৩৫

১০। NEP-2020 (জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০২০) অনুযায়ী, পাঠ্যক্রমের নতুন কাঠামোটি কী?

(ক) ৪+৩+৩+২

(খ) ৫+৩+৩+৪

(গ) ৩+৩+৪+২

(ঘ) ৪+৩+৪+২

বিভাগ - খ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও.: $10 \times 8 = 80$

১১। বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক আলোচনা করো।

৩+৪+৩

অথবা

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০

১২। উডের ডেসপ্যাচ (Wood's Despatch)-এর বিভিন্ন সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০

অথবা

প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশন (১৮৮২)-এর গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি লেখো। ৫+৫

১৩। বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সংক্রান্ত রাধাকৃষ্ণন কমিশন (১৯৪৮-৪৯)-এর সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০

অথবা

মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন গঠনের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট আলোচনা করো। মুদালিয়র কমিশন (১৯৫২-৫৩) কর্তৃক প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রমটি সংক্ষেপে বিশ্লেষণ করো। ৩+৭

১৪। ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির (National Policy on Education) বৈশিষ্ট্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো। ১০

অথবা

কোঠারি কমিশন (১৯৬৪-৬৬) কর্তৃক সুপারিশকৃত ১০+২+৩ শিক্ষা কাঠামোর ধারণাটি ব্যাখ্যা করো এবং এর তাৎপর্য আলোচনা করো। ৫+৫